

【(二)论“快乐”的真谛】

《传道书1:12-2:1-26》

1. 引言：人的一生需要有“工作”（劳碌）、需要有“快乐”（喜乐）、更需要有“意义”。

传道者转入“我”与“快乐”的连接(2:1-12)：“我”字出现17次在1节-11节，在12节-26节出现“我”有18次，说明《传道者》的深思，正面去“肯定”（我心里说，1节/12节，负面去“否定”，15节/20节，显明他个人“实验性”的智慧。

1.1. 我，传道者“体验”智慧：（一：12-18）

1.2 我，传道者“体验”快乐：（二：1-11）

1.3 我，传道者“体验”愚昧：（二：12-17）

1.4 我，传道者“体验”劳碌：（二：18-26）

1. Possession 他拥有
2. Enjoyment 他享乐
3. Achievement 他昌盛
(2:9) 他的雄大成就

小结：「¹¹后来我察看我手所经营的一切事和我劳碌所成的功，谁知都是虚空，都是捕风，在日光之下毫无益处。」（《虚空》也出现1节,11节, 17节, 21-23节, 26节）

2. 观察（一）：智慧与快乐

2.1 「¹我心里说：“来吧，我以喜乐试试你，你好享福。”谁知，这也是虚空。

²我指喜笑说：“这是狂妄”，论喜乐说：“有何功效呢？”

³我心里察究如何用酒使我肉体舒畅，我心却仍以智慧引导我；

又如何持住愚昧，等我看明世人，在天下一生当行何事为美。」

2.1.1 经文 1-3 节说明：传道者/智者以“酒”论“爽得快活/快感”之宴乐。

「⁴我为自己动大工程，建造房屋，栽种葡萄园，

⁵修造园囿，在其中栽种各样果木树，⁶挖造水池，用以浇灌嫩小的树木。」

2.1.2 经文 4-6 节说明：传道者/智者以亲自“酿酒”；特别设计“葡萄酒园”。

「⁷我买了奴婢，也有生在家中的奴婢；又有许多牛群羊群，胜过以前在耶路撒冷

众人所有的。⁸我又为自己积蓄金银和君王的财宝，并各省的财宝；又得唱歌

的男女和世人所喜爱的物，并许多的妃嫔。」

2.1.3 经文 7-8 节说明：传道者/智者的“家室财势”；雇佣“艺术/歌技”= CD/点歌。

「⁹这样，我就日见昌盛，胜过以前在耶路撒冷的众人。我的智慧仍然存留。

¹⁰凡我眼所求的，我没有留下不给它的；我心所乐的，我没有禁止不享受的。

因我的心为我一切所劳碌的快乐，这就是我从劳碌中所得的份。.....」

2.1.4 经文 9-10 节说明：传道者/智者说出他合宜的条件：因为他是劳碌得来的享受。

意识 1: * 我们需要在“当下”去享受我们劳碌所拥有的，属于自己当有的享受享乐享福

2.2 观察（一）：智慧与愚昧（参阅对比 7:1-13）

「¹²我转念观看智慧、狂妄和愚昧。在王以后而来的人还能做什么呢？也不过行早先所行的就是了。¹³我便看出智慧胜过愚昧，如同光明胜过黑暗。¹⁴智慧人的眼目光明，愚昧人在黑暗里行，我却看明有一件事，这两等人都必遇见。

¹⁵我就心里说：“愚昧人所遇见的，我也必遇见，我为何更有智慧呢？”我心里说：“这也是虚空。”¹⁶智慧人和愚昧人一样，永远无人记念，因为日后都被忘记。可叹智慧人死亡，与愚昧人无异！¹⁷我所以恨恶生命，因为在日光之下所行的事我都以为烦恼，都是虚空，都是捕风。

2.2.1 《捕风》：智慧人与愚昧人都会“死去”（16节）；死后没有人“会记得”（12/16节）认为智慧人的结局也与愚昧人的结果是一样“无法被掌控（死亡下场）”。

意识 2: * 智者被智慧所吸引，智慧依旧是比愚昧更“透视”，因为他会有“顿悟”。

2.3 观察（二）：智慧与被遗忘

「¹⁸我恨恶一切的劳碌，就是我在日光之下的劳碌，因为我得来的必留给我以后的人。¹⁹那人是智慧是愚昧，谁能知道？他竟要管理我劳碌所得的，就是我在日光之下用智慧所得的。这也是虚空。²⁰故此，我转想我在日光之下所劳碌的一切工作，心便绝望。²¹因为有人用智慧、知识、灵巧所劳碌得来的，却要留给未曾劳碌的人为份。这也是虚空，也是大患。²²人在日光之下劳碌、累心，在他一切的劳碌上得着什么呢？²³因为他日日忧虑，他的劳苦成为愁烦，连夜间心也不安。这也是虚空。」

2.3.1 《愁烦》：智者存在一种的情商“烦恼（原文：对我有祸）”（17节）、“恨恶”（17节/18节）、“绝望”（20）、“忧虑”（23节）、“不安”（23节）。

意识 3: * 智者指出“劳碌”若最终是局限在“现今/属世/虚空”结果就如摩西的诗歌“不过是劳苦愁烦；转眼成空，我们便如飞而去”（诗 90:10）；但是“求你指教我们怎样数算自己的日子，好叫我们得着智慧的心”（90:12）

2.4 观察（四）：智慧与悟道

「²⁴人莫强如吃喝，且在劳碌中享福，我看这也是出于神的手。²⁵论到吃用享福，谁能胜过我呢？²⁶神喜悦谁，就给谁智慧、知识和喜乐，唯有罪人，神使他劳苦，叫他将所收聚的、所堆积的归给神所喜悦的人。这也是虚空，也是捕风。」

2.4.1 《意识到神》：智者确认神的恩赐和神的（主权）作为，都出于“神的手”（24节）“神喜悦谁”（26节）、“神给所喜悦的人”（26节）；神使“罪人”劳苦（对比 6:2）。

意识 4: * 智者指出“劳碌”中的享福是神所赐的，请你好好去享受你劳碌的成果。

4.1 【顿悟】人生是“劳苦”和“享受”的两个层面，你可以选择你的“态度”！

4.2 【顿悟】人生是有“吊诡”（paradox），需要悟道去抓住“上帝的手”！

小结：传道者（Qohelet）遇到的“吊诡” (paradox) 就是：拥有的一切快乐，却不一定“快乐”；拥有的智慧却是与“愚昧”同样的归途死亡之下场；视为一切的劳碌成就和享福，却最后会被他人“收聚”（如 26 节的罪人光景）。而传道者作为“召集-聚集”智慧者也会有这“吊诡”的逆转之质疑。因此他充满“恨恶”、“厌烦”和“不安”的情绪。

3. 应用：《反思与小组分享》

3.1 请你给自己列出 10 个你可以“再”开心和快乐的事？

3.2 在本书《快乐轨迹》p182，作者“区祥江”列出“不同层次的快乐习惯”：

《分类》	《层次》	《例子》	《快乐的习惯》	《操练？》
1. 快感 Pleasure	感观、身体	温暖、身体运动松懈、舒适、性高潮	乐在当下、回味	
2. 快乐 Happiness	社交、情感	人际接触	满足的关系、宽恕、助人为快乐之本	
3. 满足 Gratification	自我发挥	完成心愿或工作能力发挥所长	标杆人生、知足 不与他人比较较量	
4. 忘我入神 Flow / Ecstasy	进入忘我的情操	沉醉在自己喜欢做的事	忘我	
5. 喜乐 Joy	属灵信念	超越环境、心灵在逆境中仍持感恩	数算主恩、乐观感 (盼望)+灵命操练	

****以上的事都需要三个元素去建立：

【1】须要委身；【2】设立检测机制: 习惯去达成目标；【3】不断练习、不挫败志气

3.3 你会如何把“意义”（如: 爱人如己）加入在自己“快乐”的选项中，使“快乐”更能持久在自己的经历和记忆中？（请说出两至三个可行的例子）