

## 【(二)论“快乐”的真谛】

### 《传道书1:12-2:1-26》

1. 引言：人的一生需要有“工作”(劳碌)、需要有“快乐”(喜乐)、更需要有“意义”。

传道者转入“我”与“快乐”的连接(2:1-12)：“我”字出现17次在1节-11节，在12节-26节出现“我”有18次，说明《传道者》的深思，正面去“肯定”(我心里说，1节/12节，负面去“否定”，15节/20节，显明他个人“实验性”的智慧。

- 1.1 我，传道者“体验”智慧：(一：12-18)
- 1.2 我，传道者“体验”快乐：(二：1-11)
- 1.3 我，传道者“体验”愚昧：(二：12-17)
- 1.4 我，传道者“体验”劳碌：(二：18-26)

- 1. Possession 他拥有
- 2. Enjoyment 他享乐
- 3. Achievement 他昌盛  
(2:9) 他的雄大成就

小结：「<sup>11</sup>后来我察看我手所经营的一切事和我劳碌所成的功，谁知都是虚空，都是捕风，在日光之下毫无益处。」(《虚空》也出现1节,11节,17节,21-23节,26节)

### 2. 观察(一)：智慧与快乐

2.1 「<sup>1</sup>我心里说：“来吧，我以喜乐试试你，你好享福。”谁知，这也是虚空。

<sup>2</sup>我指喜笑说：“这是狂妄”，论喜乐说：“有何功效呢？”

<sup>3</sup>我心里察究如何用酒使我肉体舒畅，我心却仍以智慧引导我；

又如何持住愚昧，等我看明世人，在天下一生当行何事为美。」

2.1.1 经文1-3节说明：传道者/智者以“酒”论“爽的快活/快感”之宴乐。

「<sup>4</sup>我为自己动大工程，建造房屋，栽种葡萄园，

<sup>5</sup>修造园囿，在其中栽种各样果木树，<sup>6</sup>挖造水池，用以浇灌嫩小的树木。」

2.1.2 经文4-6节说明：传道者/智者以亲自“酿酒”；特别设计“葡萄酒园”。

「<sup>7</sup>我买了仆婢，也有生在家中的仆婢；又有许多牛群羊群，胜过以前在耶路撒冷众人所有的。<sup>8</sup>我又为自己积蓄金银和君王的财宝，并各省的财宝；又得唱歌的男女和世人所喜爱的物，并许多的妃嫔。」

2.1.3 经文7-8节说明：传道者/智者的“家室财势”；雇佣“艺术/歌技”=CD/点歌。

「<sup>9</sup>这样，我就日见昌盛，胜过以前在耶路撒冷的众人。我的智慧仍然存留。

<sup>10</sup>凡我眼所求的，我没有留下不给它的；我心所乐的，我没有禁止不享受的。

因我的心为我一切所劳碌的快乐，这就是我从劳碌中所得的份。……」

2.1.4 经文9-10节说明：传道者/智者说出他合宜的条件：因为他是劳碌得来的享受。

意识1：\* 我们需要在“当下”去享受我们劳碌所拥有的，属于自己当有的享受享乐享福

## 2.2 观察（一）：智慧与愚昧（参阅对比 7:1-13）

「<sup>12</sup>我转念观看智慧、狂妄和愚昧。在王以后而来的人还能做什么呢？也不过行早先所行的就是了。<sup>13</sup>我便看出智慧胜过愚昧，如同光明胜过黑暗。<sup>14</sup>智慧人的眼目光明，愚昧人在黑暗里行，我却看明有一件事，这两等人都必遇见。」

「<sup>15</sup>我就心里说：“愚昧人所遇见的，我也必遇见，我为何更有智慧呢？”我心里说：“这也是虚空。”<sup>16</sup>智慧人和愚昧人一样，永远无人记念，因为日后都被忘记。可叹智慧人死亡，与愚昧人无异！<sup>17</sup>我所以恨恶生命，因为在日光之下所行的事我都以为烦恼，都是虚空，都是捕风。」

2.2.1 《捕风》：智慧人与愚昧人都会“死去”（16 节）；死后没有人“会记得”（12/16 节）  
认为智慧人的结局也与愚昧人的结果是一样“无法被掌控（死亡下场）”。

意识 2：\* 智者被智慧所吸引，智慧依旧是比愚昧更“透视”，因为他会有“顿悟”。

## 2.3 观察（二）：智慧与被遗忘

「<sup>18</sup>我恨恶一切的劳碌，就是我在日光之下的劳碌，因为我得来的必留给我以后的人。<sup>19</sup>那人是智慧是愚昧，谁能知道？他竟要管理我劳碌所得的，就是我在日光之下用智慧所得的。这也是虚空。<sup>20</sup>故此，我转想我在日光之下所劳碌的一切工作，心便绝望。<sup>21</sup>因为有人用智慧、知识、灵巧所劳碌得来的，却要留给未曾劳碌的人为份。这也是虚空，也是大患。<sup>22</sup>人在日光之下劳碌、累心，在他一切的劳碌上得着什么呢？<sup>23</sup>因为他日日忧虑，他的劳苦成为愁烦，连夜间心也不安。这也是虚空。」

2.3.1 《愁烦》：智者存在一种的情商“烦恼（原文：对我有祸）”（17 节）、“恨恶”（17 节 / 18 节）、“绝望”（20）、“忧虑”（23 节）、“不安”（23 节）。

意识 3：\* 智者指出“劳碌”若最终是局限在“现今/属世/虚空”结果就如摩西的诗歌“不过是劳苦愁烦；转眼成空，我们便如飞而去”（诗 90:10）；但是“求你指教我们怎样数算自己的日子，好叫我们得着智慧的心”（90:12）

## 2.4 观察（四）：智慧与悟道

「<sup>24</sup>人莫强如吃喝，且在劳碌中享福，我看这也是出于神的手。<sup>25</sup>论到吃用享福，谁能胜过我呢？<sup>26</sup>神喜悦谁，就给谁智慧、知识和喜乐，唯有罪人，神使他劳苦，叫他将所收聚的、所堆积的归给神所喜悦的人。这也是虚空，也是捕风。」

2.4.1 《意识到神》：智者确认神的恩赐和神的（主权）作为，都出于“神的手”（24 节）  
“神喜悦谁”（26 节）、“神给所喜悦的人”（26 节）；神使“罪人”劳苦（对比 6:2）。

意识 4：\* 智者指出“劳碌”中的享福是神所赐的，请你好好去享受你劳碌的成果。

4.1 【顿悟】人生是“劳苦”和“享受”的两个层面，你可以选择你的“态度”！

4.2 【顿悟】人生是有“吊诡”（paradox），需要悟道去抓住“上帝的手”！

**小结**：传道者（Qohelet）遇到的“吊诡”（paradox）就是：拥有的一切快乐，却不一定“快乐”；拥有的智慧却是与“愚昧”同样的归途死亡之下场；视为一切的劳碌成就和享福，却最后会被他人“收聚”（如26节的罪人光景）。而传道者作为“召集-聚集”智慧者也会有这“吊诡”的逆转之质疑。因此他充满“恨恶”、“厌烦”和“不安”的情绪。

### 3. 应用：《反思与小组分享》

3.1 请你给自己列出10个你可以“再”开心和快乐的事？

3.2 在本书《快乐轨迹》p182，作者“区祥江”列出“不同层次的快乐习惯”：

《分类》	《层次》	《例子》	《快乐的习惯》	《操练？》
1. 快感 Pleasure	感观、身体	温暖、身体运动松懈、舒适、性高潮	乐在当下、回味	
2. 快乐 Happiness	社交、情感	人际接触	满足的关系、宽恕、助人为快乐之本	
3. 满足 Gratification	自我发挥	完成心愿或工作能力发挥所长	标杆人生、知足 不与他人比较较量	
4. 忘我入神 Flow / Ecstasy	进入忘我的情操	沉醉在自己喜欢做的事	忘我	
5. 喜乐 Joy	属灵信念	超越环境、心灵在逆境中仍持感恩	数算主恩、乐观感 (盼望) + 灵命操练	

\*\*\*\*以上的事都需要三个元素去建立：

【1】须要委身；【2】设立检测机制：习惯去达成目标；【3】不断练习、不挫败志气

3.3 你会如何把“意义”（如：爱人如己）加入在自己“快乐”的选项中，使“快乐”更能持久在自己的经历和记忆中？（请说出两至三个可行的例子）