

# 传道书第一课： ① “虚空” 的功课



## 《传道书 1:1-3》

1<sup>1</sup> 在耶路撒冷做王，大卫的儿子传道者的言语。

2 传道者说：

**虚空的虚空，虚空的虚空，凡事都是虚空。**

3 人一切的劳碌，就是他在日光之下的劳碌，有什么益处呢？

# ■ 《传道者》 ■

- 1. “**传道者**” 是一名 “讲述者” 。
- ----- 有**信息**宣讲的人：人生与智慧。（召聚 / 聚集）
- ----- 所罗门王(?)的智慧、财富、人生经验告诉我们“人生是如何虚空”！

- 2. “**传道书**” 是 “**安逸的日子**” 写的：
- ----- ① 从旧约：没有耶稣和福音的时代。
- ----- ② 从新约：以耶稣的人生看本书。

# ■ 《空虚人生》 ■

- ① 在耶路撒冷做王，大卫的儿子传道者的言语。
- ② 传道者说：虚空的虚空，虚空的虚空，凡事都是虚空。
- ③ 人一切的**劳碌**，就是他在日光之下的劳碌，有什么益处呢？

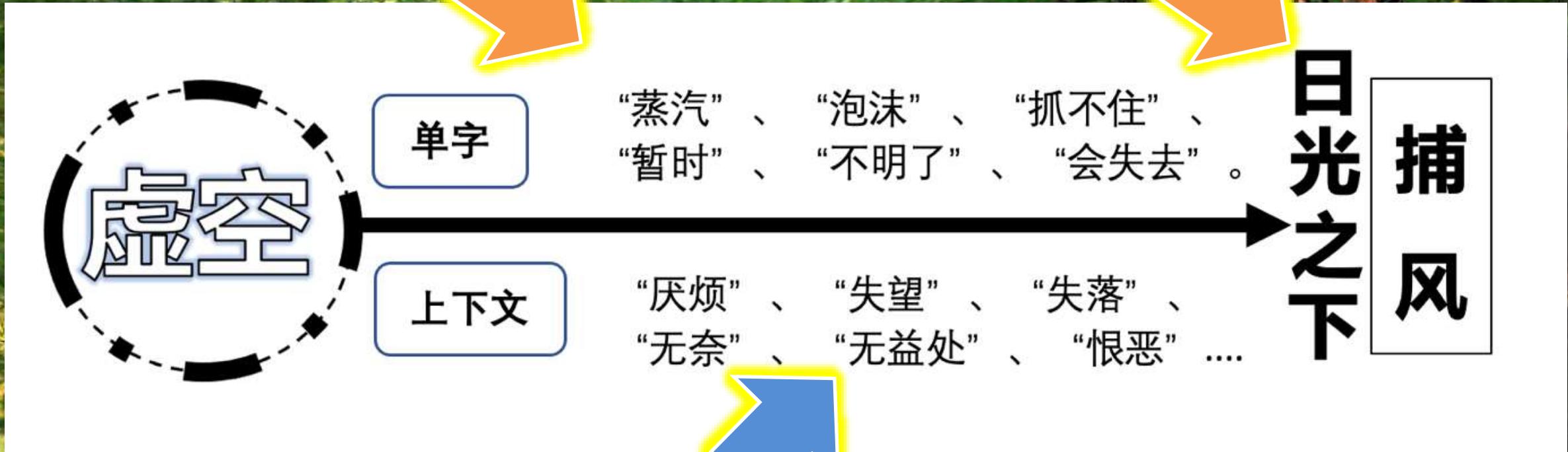
- ① 人只有“一回”，没有‘两生’或‘来世’。
- ② 只有人会有‘人生意义’的反思、整理和追求。
- ③ 目标：帮助大家如何凝定‘现在’到‘将来’  
----- 成长与学习‘态度-心志’的功课。

# ■ 《空虚》是何意? ■

- ① 《空虚》 = “暂时” (永恒?) 如 “蒸汽”
- --- 暂时的暂时，暂时的暂时，凡事都是暂时。
- \*\* 《不能长久》 \*\* 《过时?》

- ② 《空虚》 = “无益处” (1:3)
- --- 价值与意义 = ‘日光之下’ [? ]

- ③ 《空虚》 = “厌烦” (无意义)
- --- 做人没有意思 = [ 问题在那里? ]



# 《传道书 1:4-7》[ 自然的现象 ]

- <sup>4</sup>一代过去，一代又来，地却永远长存。
- <sup>5</sup>日头出来，日头落下，急归所出之地。
- <sup>6</sup>风往南刮，又向北转，不住地旋转，而且返回转行原道。
- <sup>7</sup>江河都往海里流，海却不满；江河从何处流，仍归还何处。

短暂

照常

重复

旋转

无目标

锁定

无意义

大自然的规律，好像是‘无奈’ ‘单调’

# 《传道书 1:8-11》[ 人的现象 ]

- <sup>8</sup> 万事令人厌烦，人不能说尽。
- 眼看，看不饱；耳听，听不足。
- <sup>9</sup> 已有的事后必再有，已行的事后必再行，  
日光之下并无新事。
- <sup>10</sup> 岂有一件事人能指着说“这是新的”？  
哪知，在我们以前的世代早已有了。
- <sup>11</sup> 已过的世代无人记念，将来的世代  
后来的人也不记念。

欲望=.  
无法停止  
无法自足

重复再重复

“显”（福建话）

“你”不重要

# 《我活着是因着基督：信仰的人生》

- 1。生命需要《生命的主宰》
- 2。《主》没有要你活出‘完美主义’的生活。正如学习人生的课题不是让你生活变成完美，而是要看清生命的本质。**生命是永恒的、所以要以永恒去对待‘暂时的生命’！**

# 电影《抢救雷恩大兵》



拯救一名兵士

年老的兵士：  
“我活着有白活吗？  
有辜负大家的期望吗？”

## 4. 应用：《反思与小组分享》

### 4.1 你怎么知道你“没有白活”你的人生？

4.2 “为基督”而活和“为自己”而活，是否有冲突？为什么会有冲突？如何整合两者？

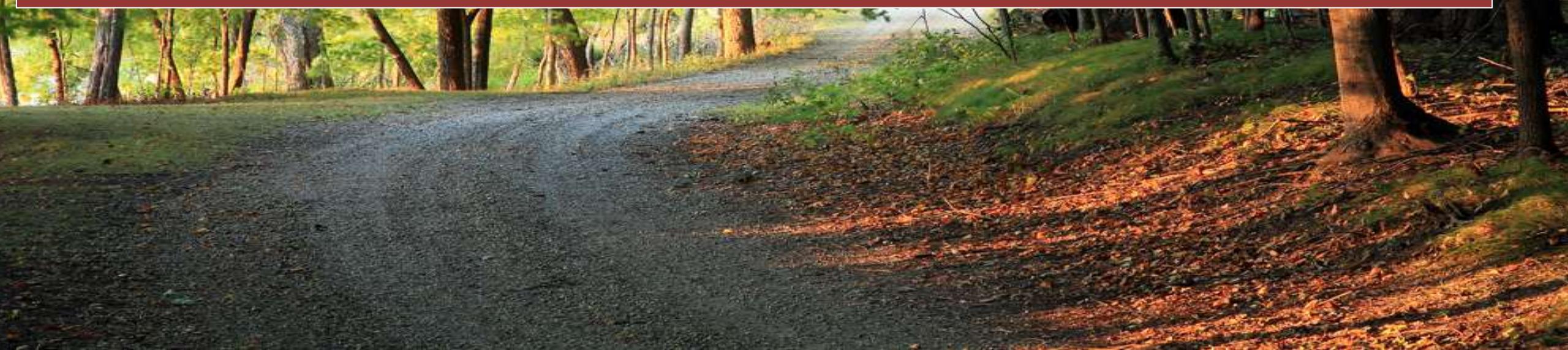


4.3 传道者说：

“弯曲的不能变直，缺少的不能足数” .(1:15)

CASE STUDY 「个案讨论」 :. . . . .

提问：为什么有些基督徒会陷入 ‘越信越贫穷’，  
而且还会选择 “轻生 ”？ (原因在哪里？ )



③

## 《人生最大的动因：神爱你！》

- 1. “生命是回到生命的主！”
  - 2. “神不要拣选我们到‘至完美’，  
    祂只拣选我们与祂同行，同在。
  - 为何如此？因为祂爱你！”
  - ----- H.Norman. Wright
- 3. “神爱我，所以工作是有意义的！  
    神爱我，所以生活遭遇是灵性的操练！”  
    神爱我，所以追求知识、智慧是有意义的！”

